



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.S. VERJUS"  
VIALE PAGANINI, 21 28047 OLEGGIO (NO)

TELEFONO 0321-91226 FAX 0321-961966 C.F. 80010700039  
DISTRETTO DI ARONA

## **Incarichi triennali ai sensi dell'art.1 comma 80 della legge 107/2015 SCUOLA PRIMARIA**

### **Il dirigente scolastico**

VISTO il proprio avviso prot. n. 2935-A7/1 pubblicato in data 09.09.2016 con il quale è stata avviata la procedura per l'individuazione di:

numero 3 docenti di scuola su posto comune AN ( organico dell'autonomia)

a cui proporre l'incarico triennale, ai sensi dell'art. 1, commi 79 e 82, della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016, presso la l'istituzione scolastica " E.S. Verjus" di Oleggio ( Novara)

VISTE le candidature dei docenti pervenute secondo i tempi e le modalità indicate dal suddetto avviso

VISTI i curricula dei docenti assegnati all'ambito dell'istituzione scolastica " Verjus"

VISTO il verbale di esame delle candidature e dei curricula

Vista la determina dirigenziale prot. N° 2955-A7/1 del 12/09/2016

VERIFICATA l'assenza di cause di incompatibilità a conferire tale incarico indicate dal comma 81 art. 1 Legge 107/2015;

VISTE le proposte di incarico effettuate

VISTE le accettazioni dei docenti della proposta di incarico triennale per il posto di scuola primaria posto comune AN dell'organico dell'autonomia

Rende noti  
gli incarichi assegnati

MUSTONE ANTONELLA posto comune AN dell'organico dell' autonomia

RUGGIERO ELISA posto comune AN dell'organico dell' autonomia

D'AURIA CARMELA posto comune AN dell'organico dell' autonomia

Ai sensi della nota Prot. Miur 2609 del 22/07/2016 i docenti *"faranno parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato ad ogni istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento"*.

Publicato sul sito web dell'istituzione scolastica in Amministrazione Trasparente, contestualmente ai CV dei docenti incaricati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

( Prof.ssa Daniela ROSSI)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993

**protocollo n. 3012-A7/1 del 14/9/2016**

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: 22

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE

---

COGNOME: MUSTONE

NOME: ANTONELLA

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Click here to enter text.](#)

Didattica digitale

Nell'ambito dell'insegnamento dell'informatica, utilizzo in classe dei netbook. Utilizzo individuale del mezzo per effettuare ricerche e produzione documenti. Utilizzo del pacchetto office: programma di videoscrittura (microsoft Word) e di ricerca elettronica (internet explorer). Spiegazione pratica di utilizzo. Ricerca di informazioni per la produzione di elaborati su argomenti concordati da presentare alla classe; utilizzo delle forme per il disegno ed il riconoscimento delle stesse.

Didattica innovativa

Progetto di Legambiente " La Terra è amica: dal seme alla pianta". Laboratorio didattico sulla germinazione fatto con esperti di Legambiente. Gli

alunni sono stati gli autori del processo e successivamente, in classe, con foto e disegni ricavati dall'esperienza vissuta, si è arrivati ad una spiegazione corale del processo.

#### X Didattica laboratoriale

Utilizzo del laboratorio informatico per le ore di tecnologia informatica. Utilizzo di piccoli esperimenti, con materiali poveri, per il laboratorio scientifico. Utilizzo di strumenti musicali per il laboratorio musicale. Utilizzo di materiali diversi (riciclati) per il laboratorio artistico.

#### X Educazione ambientale

Sensibilizzazione sui temi del rispetto ambientale, dell'inquinamento, del riciclaggio e dello sviluppo sostenibile. I temi sono stati affrontati favorendo la discussione in classe su aspetti della vita quotidiana. "Dove lo metto?" esempi pratici sulla suddivisione dei diversi materiali e "Cosa diventerà?" esempi sulla trasformazione dei materiali (carta e alluminio). Lezioni tenute da esperti del Parco del Ticino sulla biodiversità e sulle specie autoctone in relazione alla qualità delle acque.

#### Insegnamento all'estero

[Click here to enter text.](#)

#### Legalità e cittadinanza

#### X Pratica musicale

Progetto Yamaha : si tratta di un corso per imparare a suonare la tastiera, basato su lezioni collettive, articolato in classi omogenee per età (Elementary Music Course 1a e 2a elementare - Fun Key Course 3a, 4a e 5a elementare). Ogni allievo, ha a sua disposizione una tastiera. Non è previsto l'utilizzo di cuffie, pertanto tutte le attività sono realmente condotte in modo collettivo. La durata delle lezioni è di un'ora, con la frequenza di una volta a settimana. Imparare a suonare aiuta a sviluppare meglio le caratteristiche del comportamento sociale, come la tolleranza, il senso di responsabilità e di disciplina e la capacità di stare

Progetto musicale per la "Festa dei Nonni" con la collaborazione di

Walter Bassani, per insegnare agli alunni canti e danze popolari.

#### X Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Progetto "Sorella Acqua": progetto interdisciplinare. La parte in lingua ha previsto la scrittura di una filastrocca sull'importanza dell'acqua per la vita; la parte di arte ed immagine ha previsto la progettazione e l'esecuzione materiale di cartelloni che divulgassero il tema della insostituibilità dell'acqua. Lo slogan creato dagli alunni " Tutti uniti per l'acqua" è stato anche oggetto di articoli sulle testate locali. Gli alunni hanno elaborato la capacità di rendere divulgativo un argomento scientifico.

#### Socrates/Erasmus/...

#### X Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Progetto teatrale: "In viaggio sul Nilo", percorso di teatro gestito dalla Compagnia teatrale "Il Trebbo" di Milano. Percorso interattivo sulla storia degli Egizi.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Progetto "Running- contro le discriminazioni". Ogni alunno ha dovuto sviluppare un tema relativo alla discriminazione sia a scuola che a casa con l'aiuto della famiglia. I lavori sono stati presentati ad una serata evento del 19 maggio 2016 al Palaigor di Novara. Gli alunni hanno ricevuto un riconoscimento (targa) come gruppo più numeroso.

Altro

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

Aree a rischio e forte immigrazione

Bullismo

Progetto presentato dalla Polizia di Stato. Spiegazione del fenomeno, parte pratica costruzione della "Scatola antibullo". Ogni alunno in forma anonima poteva inserire segnalazioni su comportamenti non corretti verificatisi nel gruppo classe. Grazie a queste segnalazioni è stato possibile intervenire e risolvere situazioni di potenziale disagio presenti tra gli alunni.

Disagio

Dispersione

Educazione degli adulti

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Suddivisione della classe in piccoli gruppi per sviluppare specifiche capacità. Se i gruppi sono omogenei si sviluppa la collaborazione, se sono eterogenei la Peer to peer education.

Sezioni carcerarie.

Sezioni ospedaliere

Istruzione a distanza tramite collegamento skype con un alunno ospedalizzato da settembre 2015 a marzo 2016.

Esperienze nel 'ambito di interventi di valorizzazione delle competenze degli alunni

Progetto "Sorella Acqua": progetto interdisciplinare. La struttura del progetto multidisciplinare ha consentito la valorizzazione delle competenze degli alunni, aspetto linguistico, scientifico e pittorico. L'utilizzo della "Peer to peer education" ha permesso a tutti gli alunni di migliorare le proprie capacità relazionali e di accettazione dell'altro.

---

### **Area organizzativa e progettuale**

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Partecipazione alla mostra del libro presso la Biblioteca di Galiate ed alle attività laboratoriali previste nel programma di "Avventure di carta" 2016.

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente/coordinatore orientamento

Referente/coordinatore valutazione

Tutor tirocinanti/neoassunti

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Altro

---

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

Certificazione linguistica B2 o superiore

X Certificazioni informatiche

Corso di informatica 1° livello 30 ore marzo 2008

Corso elaborazione testi livello medio 10 ore giugno 2008

Corso Foglio di calcolo livello medio 10 ore giugno 2008

In fase di completamento Petente europea ECDL.

X Certificazione Italiano L2

Didattica dell'italiano lingua seconda tra teoria e prassi maggio 2011

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

---

### ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

X Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Formazione di base sui DSA maggio – dicembre 2012

X Inclusionione

Metodologie inclusive Febbraio 2014

X Nuove tecnologie

ECDL

Altro

---

**Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- [Scrivi qui](#)

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 11 settembre 2016 Galliate (No)

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: **PIE0000022**

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE Scuola Primaria

---

COGNOME: Ruggiero

NOME: Elisa

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

#### **Didattica digitale**

- Buona padronanza nell'uso delle TIC
- Utilizzo di software didattici come il SuperQuaderno per alunni con difficoltà di apprendimento

#### **Didattica laboratoriale**

Utilizzo del cooperative learning e dell'apprendimento cooperativo come metodologia di inclusione

#### **Pratica musicale**

Corso di musicoterapia con Associazione Dedalo rivolto a una classe seconda primaria

---

## **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

### **Aree a rischio e forte immigrazione**

- Esperienza di lavoro in scuole disagiate con elevato numero di alunni stranieri o provenienti da famiglie con problematiche socio-culturali (scuola "Rodari" di Trecate e "Thouar" di Novara)
- Esperienza nella creazione di percorsi di apprendimento rivolti ad alunni stranieri con scarse conoscenze della lingua italiana.



### **Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

- Esperienze di inclusione di alunni disabili (nell'anno scolastico 2015/2016 come insegnante di sostegno presso I.C. "Montalcini" di Novara)
- Esperienze di inclusione di alunni BES e DSA con relativa stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

---

## **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

### **Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso**

- Laurea triennale in scienze del servizio sociale.
- Laurea specialistica in scienze per le politiche sociali e il terzo settore, indirizzo tutela minori e famiglia.
- Master in mediazione familiare e del conflitto.

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del 'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 10/09/2016

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: [PIE0000022](#)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [EEEE SCUOLA PRIMARIA](#)

---

COGNOME: [D'Auria](#)

NOME: [Carmela](#)

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)  
[Scrivi qui](#)
- Didattica digitale  
[Scrivi qui](#)
- Didattica innovativa  
[Scrivi qui](#)
- Didattica laboratoriale  
[Scrivi qui](#)
- Educazione ambientale  
[Scrivi qui](#)
- Insegnamento all'estero  
[Scrivi qui](#)
- Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

- Pratica musicale

Scrivi qui

- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

- Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

- Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

- Altro

Scrivi qui

---

### Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

- Bullismo

Scrivi qui

- Disagio

Scrivi qui

- Dispersione

Scrivi qui

- Educazione degli adulti

Scrivi qui

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Laboratorio "Bisogni Educativi Speciali"-Disturbi del comportamento e ADHD

- Sezioni carcerarie

Scrivi qui

- Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

- Altro

Scrivi qui

---

### Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale

Scrivi qui

X Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Interprete Turistico della Regione Basilicata – Lingue Estere – Inglese e Spagnolo

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

X Certificazione linguistica B2 o superiore

Laurea in Lingue e Letterature Straniere – Inglese e Spagnolo

X Certificazioni informatiche

MOUS (Microsoft Office User Specialist)

Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso  
[Scrivi qui](#)
- 

#### ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)  
[Scrivi qui](#)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali  
[Scrivi qui](#)
- Inclusione  
[Scrivi qui](#)
- Nuove tecnologie  
[Scrivi qui](#)
- Altro  
[Scrivi qui](#)
- 

#### Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- [Laurea in Lingue e Letterature Straniere – Inglese e Spagnolo](#)
  - [Diploma di Maturità Magistrale ad indirizzo Pedagogico comprensivo dell'anno integrativo](#)
  - [Scrivi qui](#)
  - [Scrivi qui](#)
  - [Scrivi qui](#)
- 

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 10/09/2016