

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MATTEO LANCINI

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Codice Fiscale

Partita Iva

Nazionalità

Luogo e Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

1994-2020

Università Statale degli Studi di Milano e Università degli Studi Milano-Bicocca

- Tipo di impiego

Professore a contratto Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita (insegnamenti: Tecniche del colloquio e dell'intervista; Psicologia della famiglia; Psicologia dell'adolescenza; Consulenza psicologica ai genitori e alla famiglia; Consulenza psicologica all'adolescente).

Tutor Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita.

Culture della materia incaricato di Psicologia dinamica.

Incarico per le esercitazioni degli insegnamenti: "Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari" e "Genitorialità e figli adolescenti".

Docente presso la Silsis.

(A.A. 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009): Professore a contratto di "Psicologia dell'adolescenza" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2009-2010): Professore a contratto di "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2010-2011): Professore a contratto di "Psicologia del ciclo di vita", "Psicopatologia generale e dell'età evolutiva", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2011-2012; 2012-2013): Professore a contratto di "Fattori di rischio e protezione nella formazione della personalità", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016): Professore a contratto di "Psicologia della devianza", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

- Principali mansioni e responsabilità (A.A. 2016-2017; 2017-2018): Professore a contratto di “Compiti evolutivi e clinica dell’adolescente e del giovane adulto”, “Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici” presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi Milano-Bicocca.
(A.A. 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021): Professore a contratto di “Compiti evolutivi e clinica dell’adolescente e del giovane adulto”, “Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola” presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi Milano-Bicocca.

- Date (da – a) 2020-2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego Professore a contratto.
- Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto di “Psicologia clinica” presso la Facoltà di Scienze della formazione dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

- Date (da – a) 1994-2020 (dal 1996 socio)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Minotauro- Istituto di analisi dei codici affettivi
 - Tipo di azienda o settore Cooperativa di psicopedagogisti, psicologi, psicoterapeuti e psichiatri
Fondazione
 - Tipo di impiego Dal 1994 al 1996: consulente.
Dal 1996: socio.
Dal 2011: Vice Presidente Fondazione Minotauro
Dal 2014: Presidente Fondazione Minotauro
- Principali mansioni e responsabilità Consigliere d’amministrazione.
Membro dell’équipe del “Crisis Center” e del consultorio per adolescenti diretto dal Prof. Gustavo Pietropolli Charmet (fino al 2008)
Membro dell’”Ufficio progetti”.
Attività di consultazione psicologica e psicoterapeutica con adolescenti e genitori.
Responsabile Sezione Adolescenti del Centro di Consultazione e Psicoterapia della Fondazione Minotauro.
Responsabile Equipé Dipendenze Tecnologiche.
Direttore Master in Psicologia dei nuovi media: Prevenzione e trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza.
Progettazione, coordinamento e realizzazione di numerosi interventi di ricerca, formativi e in convegni, prevalentemente dedicati alla fase evolutiva adolescenziale.
Attività di educazione alla salute e prevenzione nelle scuole medie inferiori e superiori (licei, istituti tecnici, istituti professionali di Milano e della Lombardia), attraverso counseling per studenti e genitori, formazione d’insegnanti e supervisioni a psicologi scolastici.

- Date (da – a) 1993-2000 (dal 1996 al 1998 dipendente)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Explorer Marketing Research (IPSOS GROUP)
 - Tipo di azienda o settore Istituto di indagini di mercato
 - Tipo di impiego Dal 1993 al 1995: consulente.
Dal 1996 al 1998: dipendente.
Dal 1998 al 2000: consulente.

- Principali mansioni e responsabilità
Progettazione, coordinamento e realizzazione di indagini motivazionali ad hoc, all'interno della Divisione Ricerche Qualitative.
Specifiche competenze acquisite nell'ambito della comunicazione e nei settori: assicurativo-finanziario, automobilistico, editoriale e media, informatico, largo consumo, politico-sociale, telecomunicazioni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Area G – La dimensione psicologica del giovane
Scuola di Psicoterapia a orientamento Psicoanalitico per Adolescenti e Adulti
Psicoterapeuta
Equipollente al diploma di specializzazione Universitaria (Legge 4732 del 3.11.2000)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università Statale degli Studi di Milano
Corso di Perfezionamento post-laurea (Istituto di Pedagogia) “Modelli di ricerca nella formazione degli adulti”, indirizzo “Epistemologia e clinica della formazione”
Specializzato in “Clinica della Formazione”
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università Statale degli Studi di Pavia
Corso di laurea in Psicologia
Dottore in Psicologia
107/110
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università Statale degli Studi di Milano
Corso di laurea in Filosofia
Dottore in Filosofia
110/110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese

Buono

Buono

Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Lavorare con altre persone nei più svariati contesti e capacità comunicative acquisite attraverso il personale percorso d'istruzione e tramite l'esperienza professionale di ricerca, formazione, consultazione psicologica e la realizzazione di conferenze rivolte alla cittadinanza.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Stesura di progetti di ricerca/formativi e coordinamento delle attività e del personale nella realizzazione. Acquisita attraverso esperienze professionali in istituti di ricerca e di formazione come dipendente, socio e libero professionista.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Capacità di utilizzo del personal computer, programmi "Word" e "Powerpoint", acquisita attraverso una decennale esperienza d'uso in svariati ambienti e istituzioni lavorative.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Autore di articoli e libri.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

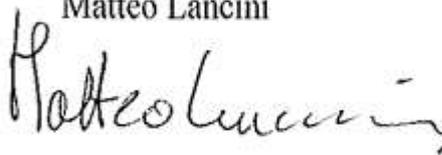
ALLEGATI

1) PUBBLICAZIONI

AUTORIZZO AL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DELLA LEGGE 675/96

Milano 28/10/2020.....

Matteo Lancini

A handwritten signature in black ink that reads "Matteo Lancini". The signature is written in a cursive style with a large initial 'M' and a trailing flourish.

.....(FIRMA)

PUBBLICAZIONI

LIBRI

Ascolto a scuola. La consultazione con l'adolescente, Franco Angeli, Milano, 2003.

Adolescenza e sieropositività, (con C. Colli), La Fabbrica dei libri, Milano, 2006.

Genitori e psicologo. Madri e padri di adolescenti in consultazione, Franco Angeli, Milano, 2007.

Sempre in contatto. Relazioni virtuali in adolescenza, (con L. Turuani), Franco Angeli, Milano, 2009.

Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici, Franco Angeli, Milano, 2010.

Effetofestival Adolescenti. Volontariato e impatto formativo dei festival di approfondimento culturale, (con E. Buday), Fondazione Eventi-Fondazione Cassa di Risparmio della Spezia, Milano, 2013.

Giovane adulto. La terza nascita, (con F. Madeddu), Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014.

Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali, Erickson, Trento, 2015.

Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2015.

Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network (edizione rossa) (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2015.

Abbiamo bisogno di genitori autorevoli. Aiutare gli adolescenti a diventare adulti, Mondadori, Milano, 2017.

Le regole della mente. Corso di psicologia (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2018.

Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2019.

Cosa serve ai nostri ragazzi. I nuovi adolescenti spiegati ai genitori, agli insegnanti, agli adulti, Utet, Milano, 2020.

L'adolescente. Psicopatologia e psicoterapia evolutiva, (con L. Cirillo, T. Scodreggio, T. Zanella) Raffaello Cortina Editore, Milano, 2020.

ARTICOLI E ALTRE PUBBLICAZIONI

"Nascere, integrarsi e crescere all'interno di istituzioni pubbliche", in *L'araba fenice*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1995.

"L'adolescente maschio tra famiglia e società", in *Percorsi di genere tra natura e cultura*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1996.

"Sentimenti a rischio", in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1996.

"Il malessere celato", in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1997.

"Malessere a scuola: compiti scolastici ed evolutivi", in *Vivereoggi*, rivista mensile, La Fenice Grafica, Maggio 1999.

"Star male a scuola", in *16 anni più o meno*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2000.

"La cultura affettiva degli operatori volontari impegnati con minori sieropositivi", in *Shelter*, numero monografico della rivista, a cura di G. Pietropolli Charmet, M. Lancini, E. Buday, Editore da Mattioli 1885, Parma, Novembre 2000.

"Adolescenza e rischio: il gruppo-classe come risorsa per la prevenzione" (con F. Giori), in *I disturbi di personalità in adolescenza. Borderline, antisociali, psicotici*, a cura di A. Novelletto, E. Masina, Franco Angeli, Milano, 2001.

“Il ruolo degli insegnanti negli interventi di prevenzione”, in *Sballare per crescere. La prevenzione delle droghe a scuola*, a cura di A. Maggiolini, Franco Angeli, Milano, 2003.

“Motorino e stati d’animo”, in *Fare male farsi male. Adolescenti che aggrediscono il mondo e se stessi*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2003.

“L’apprendimento e la scuola”, in *Manuale di psicologia dell’adolescenza: compiti e conflitti*, a cura di A. Maggiolini, G. Pietropolli Charmet, Franco Angeli, Milano, 2004.

“Prevenzione dei comportamenti a rischio e sostegno evolutivo a scuola” in *L’appetito: un crimine? Adolescenza e cultura del limite*, a cura di M. Francesconi, Franco Angeli, Milano, 2004.

“La consultazione separata di padri e madri”, in *Padri, madri e figli adolescenti. Da Edipo a Narciso: venti anni nel labirinto del Minotauro*, La Fabbrica dei libri, Milano, 2005.

“Perché i bambini di Milano vanno volentieri a scuola?” (con G. Pietropolli Charmet, E. Buday, L. Cirillo, C. Romano, N. Simionato), in *Ricerca quali-quantitativa*, a cura di Assessorato Educazione e Infanzia – Milano (2006).

“Riaprire i canali comunicativi” (con A. Piotti), in *Il suicidio dei giovani*, Famiglia Oggi n°3, Marzo 2007, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2007.

“La consultazione psicologica a scuola”, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2008.

“I problemi psicologici degli adolescenti HIV+” (con C. Colli), in *Readfiles*. Trimestrale di aggiornamento medico, n.2, Editore Effetti Milano, 2008.

“Patto educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia. Patto educativo di comunità” (con G. Pietropolli Charmet), in *Proposte* a cura di Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, 2008.

“Adolescenza e preadolescenza: nuove modalità di comportamento e di relazioni” (con G. Pietropolli Charmet), in *Programma delle ricerche strategiche 2008*, a cura di Irer – Istituto Regionale di ricerca della Lombardia (Milano), 2009.

“Ragioni del modello evolutivo” (con E. Buday, L. Turuani), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

“La consultazione con madri e padri” (con A. Piotti), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

“Nuova generazione di genitori” (con G. Pietropolli Charmet), in *Nascere e crescere. Il mestiere dei genitori*, a cura di M. De Pra, P. Scalari, Edizioni La Meridiana, Molfetta (Bari), 2009.

“Madre, padre e adolescente suicidale” (con A. Piotti), in *Giovani in Pronto Soccorso. Il corpo nelle emergenze psicologiche*, a cura di F. Vanni, Franco Angeli, Milano, 2009.

“Adolescenti in crisi e mondo virtuale: tra ritiro e sovraesposizione sociale” (con L. Cirillo, L. Turuani), in *Adolescenti e adulti oggi*, a cura di Montinari G., Pelanda E., Il pensiero Scientifico, Roma, 2012.

“Adolescenti 'nativi digitali' a scuola”, in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.2, Edizioni Magi, Roma, 2012.

“Il trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza” (con L. Cirillo), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.

“La dipendenza da internet in adolescenza tra normalità e psicopatologia: uno studio italiano” (con M. Di Lorenzo, C. Suttora, T. Zanella), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.

“Diagnosi e psicoterapia della dipendenza da internet in adolescenza” (con T. Zanella), in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.1, Edizioni Magi, Roma, 2014.

“Interventi educativi e preventivi per contrastare il bullismo” (con G. Pietropolli Charmet), in *Costruire legalità. Strategie, percorsi ed esperienze educative*, a cura di P. Reggio, A. Pozzi, C. Castelli, Eupolis Lombardia, Edizioni Guerini e Associati, Milano, 2014.

- “Affetti e relazioni degli adolescenti nativi digitali”**, in *Orizzonte inclusione. Idee e temi da vent’anni di Convegni Erickson*, a cura di D. Ianes, A. Canevaro, Erickson, Trento, 2015.
- “Identità reali e virtuali in adolescenza”**, in *Scuola Ticinese*, periodico della Divisione della scuola del Dipartimento dell’educazione della cultura e dello sport, Repubblica e Canton Ticino, n.2/2015, anno XLIV – serie IV. Salvioni arti grafiche, Bellinzona (CH), 2015.
- “Consultazione e psicoterapia con l’adolescente in una prospettiva evolutiva”** (“A developmental perspective in adolescent assessment and psychotherapy”) in *Infanzia e adolescenza*, rivista, volume 15: Modelli della clinica psicoanalitica dell’adolescenza, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, numero 1-2, gennaio-agosto 2016.
- “La famiglia è cambiata. Anche per i figli”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2017.
- “I nuovi valori degli adolescenti: il futuro è nella relazione”** (con R. Calandra), in *Assetati di domani? Gli adolescenti lombardi e la domanda sul futuro*, Decimo volume della collana “Gli sguardi di ODL”, Oratori Diocesi Lombarde, 2017.
- “Il ritiro sociale”** (con L. Cirillo), in *Psicopatologia del ciclo di vita*, a cura di A. Maggolini, Edizioni Franco Angeli, Milano, 2017.
- “La vergogna in adolescenza”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Luglio-Agosto 2017.
- “I sì che aiutano a crescere in adolescenza”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2017.
- “Cyberbullismo, nuova violenza virtuale”**, in *Libro dell’anno 2017*, Enciclopedia Italiana Treccani, AA.VV. Roma 2017.
- “Adozione e internet: connettersi con le origini”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febrero 2018.
- “Le paure degli adolescenti”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2018.
- “Quale futuro per gli adolescenti?”** (con R. Calandra), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Maggio-Giugno 2018.
- “Radicalizzazione online”** (con A. Salvi), in *Scelte estreme in adolescenza. Le ragioni emotive dei processi di radicalizzazione*, a cura di A. Maggolini, M. Di Lorenzo, Edizioni Franco Angeli, Milano, 2018.
- “Internet in adolescenza: normalità, dipendenza e ritiro sociale”** (con T. Zanella), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Novembre-Dicembre 2018.
- “Corpo, affetti e sessualità nell’epoca di internet”** (con N. Simionato), in *Percorsi di educazione affettiva e sessuale per preadolescenti. Il progetto “W L’amore”*, a cura di P. Marmocchi, L. Raffuzzi, E. Strazzari, Erickson, Trento, 2018.
- “Bambini d’oro e adolescenti di cristallo. Quale proposta educativa?”** (con C. Giorgio), in *Inclusione a 360°. Equità e valorizzazione dei talenti. I Quaderni di Pearson Academy*, Pearson, Milano-Torino, 2019.
- “Il videogioco: nuova dipendenza o palestra virtuale?”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Maggio-Giugno 2019.
- “Essere adolescenti nell’epoca del ‘sovranoismo psichico’”**, in *Sestante*, rivista scientifica di valutazione nella salute mentale, dipendenze patologiche e salute nelle carceri, Centro Stampa AUSL della Romagna, Cesena, Anno IV Giugno 2019 – Numero 7.
- “Gli adolescenti a scuola all’epoca di internet e del narcisismo”** (con A. Salvi), in *Ricercazione*, Six-monthly Journal on Learning Research and Innovation in Education, Vol. 10, n.2 - December 2018, Edizione Provincia autonoma di Trento. (Stampa e pubblicazione: settembre 2019).
- “Clinica del ritiro sociale in adolescenza”** (con F. Andorno), in *Adomagazine*, Rivista online di AGIPPSA (Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Adolescenza, n. 2 - Dicembre 2019).

“Duellare con il limite. Le nuove sfide degli adolescenti” (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febbraio 2020.

“Il narcisismo nel passaggio dall’adolescenza all’età del giovane adulto” (con L. Cirillo), in *I mille volti di Narciso. Fragilità e arroganza tra normalità e patologia*, F. Madeddu, Raffaello Cortina Editore, Milano 2020.

“Mai abbastanza belli e popolari. Gli adolescenti nell’epoca di internet e del narcisismo”, in *Orizzonti di bellezza per la contemporaneità. Atti del Convegno, 15-16 settembre 2018, Vittorio Veneto (Tv)*, a cura di Elena Modena. Centro Studi Claviere, Treviso, 2020.

“La scuola che verrà” (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Luglio-Agosto e Settembre/Ottobre 2020.